

z dnia 9 października 2020 r.

w sprawie przyjęcia „Diagnozy zapotrzebowania na miejsca przedszkolne w Gminie Mirzec”

Na podstawie art. 30 ust. 1a ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz.U. 2020 poz. 1378 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

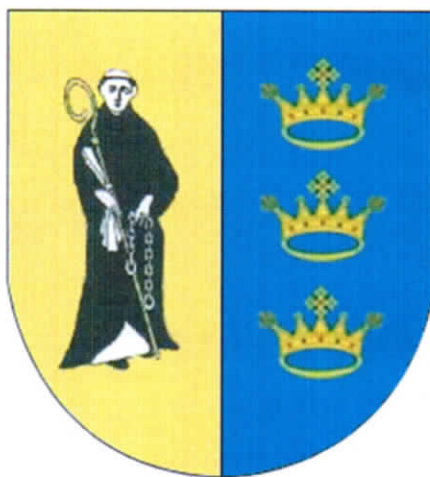
§ 1. Zatwierdza się „Diagnozę zapotrzebowania na miejsca przedszkolne w Gminie Mirzec” stanowiącą załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia:

§ 2. Wykonanie zarządzenia powierza się kierownikowi Centrum Usług Wspólnych.

§ 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.


WÓJT
Mirosław Seweryn

Diagnozy zapotrzebowania na miejsca przedszkolne w Gminie Mirzec



Wrzesień 2020

Spis treści

1. WSTĘP	3
2. ANALIZA UWARUNKOWAŃ WEWNĄTRZREGIONALNYCH (LOKALNYCH I PONADLOKALNYCH).	4
3. ANALIZA STANU OBECNEGO.....	12
4. OCENA ZAPOTRZEBOWANIA	14
5. WNIOSKI.....	17

1. WSTĘP

Wychowaniem przedszkolnym w Polsce objęte są dzieci w wieku 3-6 lat. W dniu 29 grudnia 2015 roku Parlament Rzeczypospolitej Polskiej uchwalił ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2016 r., poz. 35). Najważniejsze zmiany w ustawie dotyczą¹:

- obowiązku szkolnego dziecka od 7-ego roku życia,
- prawa do rozpoczęcia edukacji szkolnej dziecka od 6-ego roku życia,
- obowiązku przedszkolnego dla dziecka 6-letniego,
- prawa dziecka w wieku od 3-ego do 5-ego roku życia do korzystania z wychowania przedszkolnego.
- obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat.
- dziecko 6-letnie ma prawo do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej, o ile korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma rozpocząć naukę w klasie pierwszej.
- rodzice mogą zapisać do klasy pierwszej dziecko 6-letnie, które nie uczęszczało do przedszkola. Muszą jednak uzyskać opinię o możliwości rozpoczęcia przez dziecko nauki w szkole wydaną przez publiczną lub niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Według nowych przepisów od 1 września 2016 r. wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Także wszystkie dzieci 6-letnie oraz wszystkie chętne dzieci 5-letnie i 4-letnie mają mieć zapewnione miejsce realizacji wychowania przedszkolnego. Natomiast od 1 września 2017 roku gmina jest zobowiązana do zapewnienia miejsca realizacji wychowania przedszkolnego każdemu dziecku 3-letniemu. Dziecko w wieku 6 lat ma obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, w oddziale przedszkolnym przy szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Wychowanie przedszkolne jest realizowane nie tylko w przedszkolach, ale również w punktach przedszkolnych, zespołach wychowania przedszkolnego, a do 31 sierpnia 2019 r. w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych.

¹ Ministerstwo Edukacji Narodowej: „Poradnik dla rodziców Wychowanie przedszkolne i edukacja szkolna dziecka sześciolatniego i siedmioletniego”, Warszawa.

2. ANALIZA UWARUNKOWAŃ WEWNĄTRZREGIONALNYCH (LOKALNYCH I PONADLOKALNYCH).

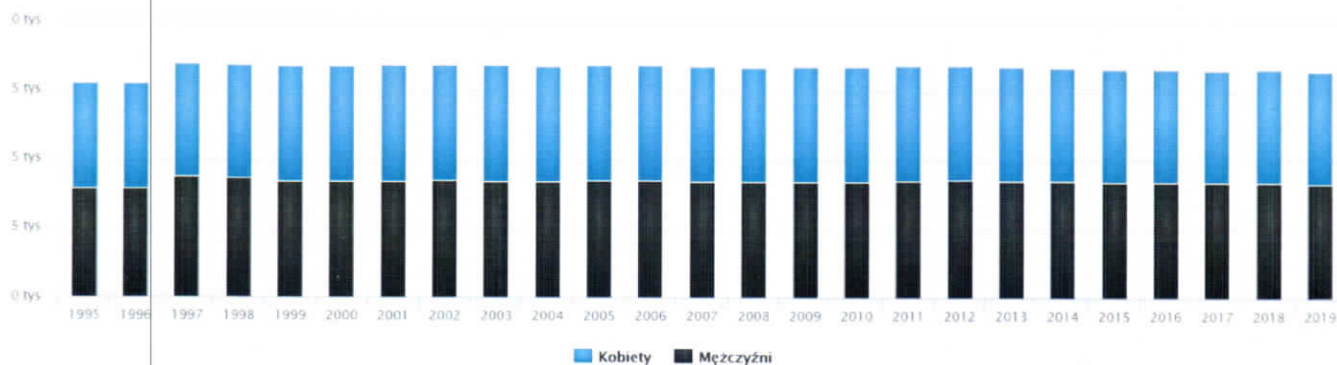
Analiza uwarunkowań wewnątrzregionalnych (lokalnych i ponadlokalnych), przeprowadzona została na podstawie m. in.: stopnia upowszechnienia wychowania przedszkolnego, zróżnicowań przestrzennych w dostępie do wychowania przedszkolnego, popytu na miejsca w ośrodkach wychowania przedszkolnego, potencjału i prognoz demograficznych, uwarunkowań ekonomiczno-społecznych, ustalonej przez samorząd gminny sieci przedszkolnej pozwoli na ustalenie i zdefiniowanie faktycznej konieczności powstawania placówek wychowania przedszkolnego.

W celu uzyskania szerokiego i relatywnie pełnego obrazu dotyczącego omawianych potrzeb należy rozpatrzyć takie kwestie, jak: stan i struktura demograficzna zarówno populacji w gminie Mirzec, jak i dzieci w wieku przedszkolnym, prognozy demograficzne dla gminy, istniejące już ośrodki wychowania przedszkolnego, a w ich ramach placówki specjalne i oddziały integracyjne oraz liczba dzieci, które miałyby być objęte i korzystać z ewentualnie nowopowstałych placówek.

Sytuacja demograficzna

Gminę Mirzec w 2019r. (według danych GUS) zamieszkiwało 8 260 osób, z czego 49,6% stanowią kobiety, a 50,4% mężczyźni. W latach 2002-2019 liczba mieszkańców zmalała o 2,2%. Średni wiek mieszkańców wynosi 41,4 lat i jest nieznacznie mniejszy od średniego wieku mieszkańców województwa świętokrzyskiego oraz porównywalny do średniego wieku mieszkańców całej Polski.

Wykres 1 Populacja Gminy Mirzec w latach 1995-2019



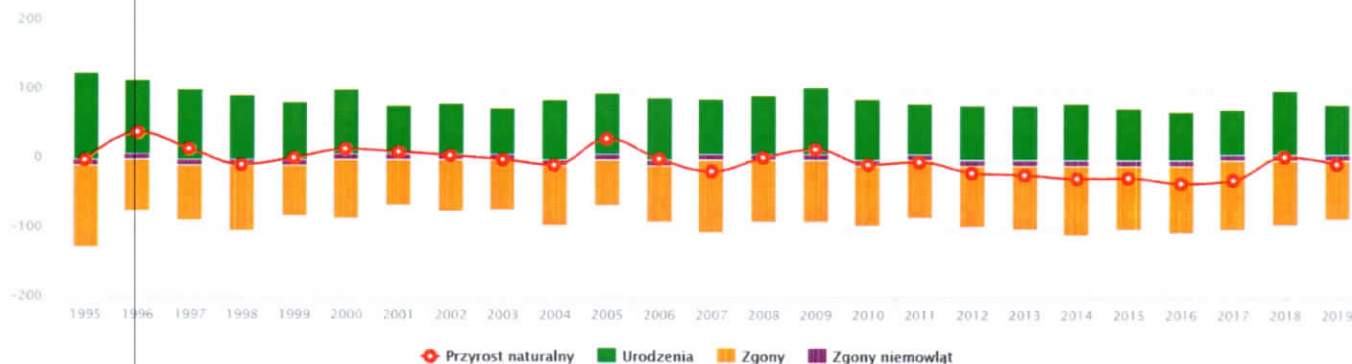
Źródło: https://www.polskawliczbach.pl/gmina_Mirzec#dane-demograficzne

Gmina Mirzec ma ujemny przyrost naturalny wynoszący -7. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu -0,84 na 1000 mieszkańców gminy Mirzec. W 2019 roku urodziło się 79 dzieci, w tym 50,6% dziewczynek i 49,4% chłopców. Średnia waga noworodków to 3 332 gramów. Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby

Diagnozy zapotrzebowania na miejsca przedszkolne w Gminie Mirzec

zgonów wynosi 0,61 i jest znacznie mniejszy od średniej dla województwa oraz znacznie mniejszy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju

Wykres 2 Przyrost naturalny w Gminie Mirzec w latach 1995-2019

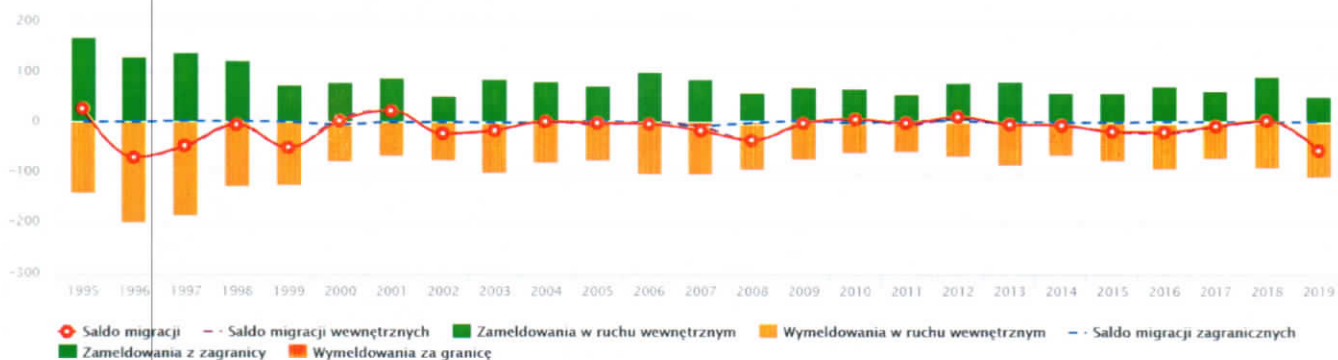


Źródło: https://www.polskawliczbach.pl/gmina_Mirzec#dane-demograficzne

W 2018 roku 51,4% zgonów w gminie Mirzec spowodowanych było chorobami układu krążenia, przyczyną 21,3% zgonów w gminie Mirzec były nowotwory, a 3,4% zgonów spowodowanych było chorobami układu oddechowego. Na 1000 ludności gminy Mirzec przypada 10,37 zgonów. Jest to znacznie mniej od wartości średniej dla województwa świętokrzyskiego oraz wartość porównywalna do wartości średniej dla kraju.

W 2019 roku zarejestrowano 52 zameldowań w ruchu wewnętrznym oraz 108 wymeldowań, w wyniku czego saldo migracji wewnętrznych wynosi dla gminy Mirzec -56. W tym samym roku 2 osób zameldowało się z zagranicy oraz zarejestrowano 0 wymeldowań za granicę - daje to saldo migracji zagranicznych wynoszące 2.

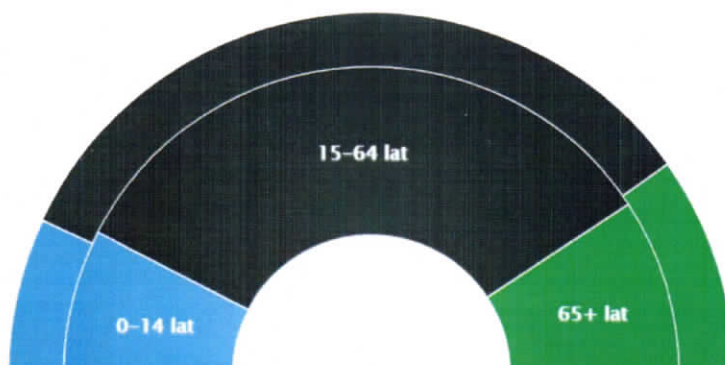
Wykres 3 Migracje na pobyt stały w Gminie Mirzec w latach 1995-2019



Źródło: https://www.polskawliczbach.pl/gmina_Mirzec#dane-demograficzne

60,2% mieszkańców gminy Mirzec jest w wieku produkcyjnym, 18,0% w wieku przedprodukcyjnym, a 21,9% mieszkańców jest w wieku poprodukcyjnym.

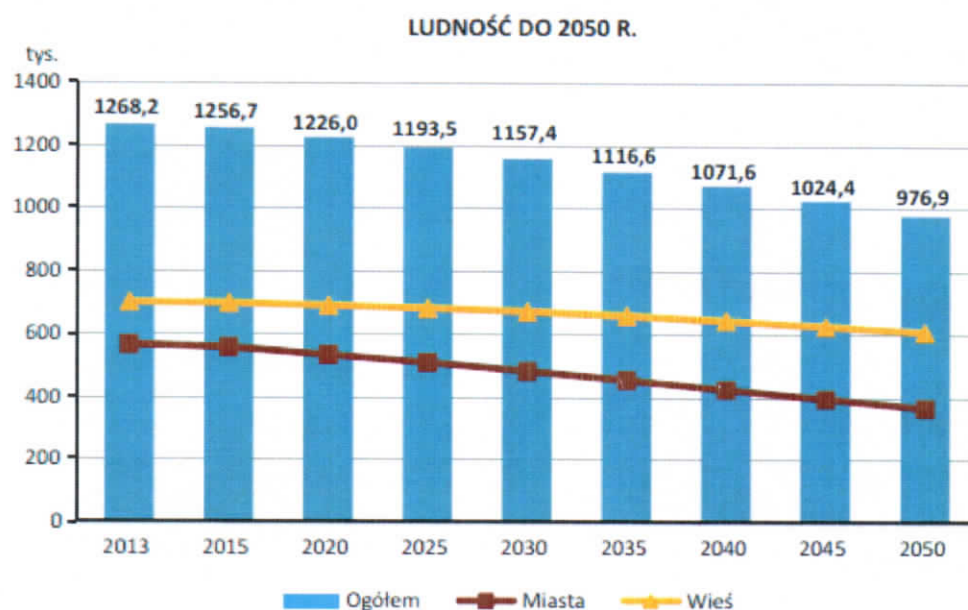
Wykres 4 Grupy wiekowe w gminie Mirzec w 2019r.



Źródło: https://www.polskawliczbach.pl/gmina_Mirzec#dane-demograficzne

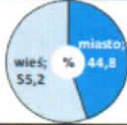
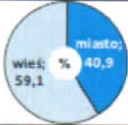
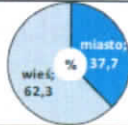
Prognoza demograficzna na lata 2014-2050 dla województwa świętokrzyskiego – dane GUS Kielce

W województwie świętokrzyskim prognozuje się systematyczny spadek liczby ludności, który wraz z upływem lat będzie się pogłębiał, szczególnie w społecznościach miejskich. Przyrost naturalny pozostanie ujemny w całym okresie. Nastąpią także niekorzystne zmiany w strukturze wiekowej ludności, a ich nawarstwianie w kolejnych latach spowoduje przyspieszenie procesu po 2025 r.

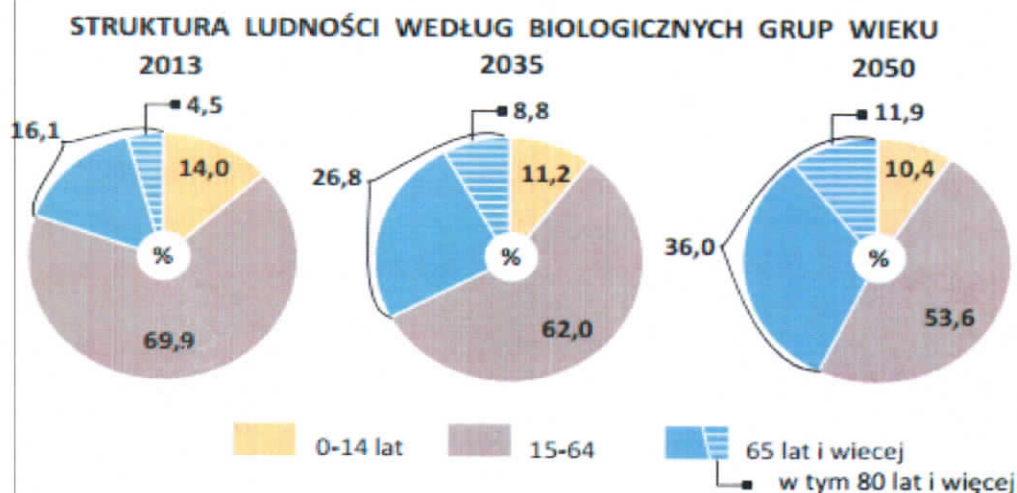


Województwo świętokrzyskie jest jednym z regionów, w których proces starzenia się społeczeństwa przebiegał będzie najszybciej. Według prognozy w 2050 r. wiek środkowy (mediana wieku) wyniesie 55,9 roku, tj. o 3,4 roku więcej niż dla Polski ogółem.

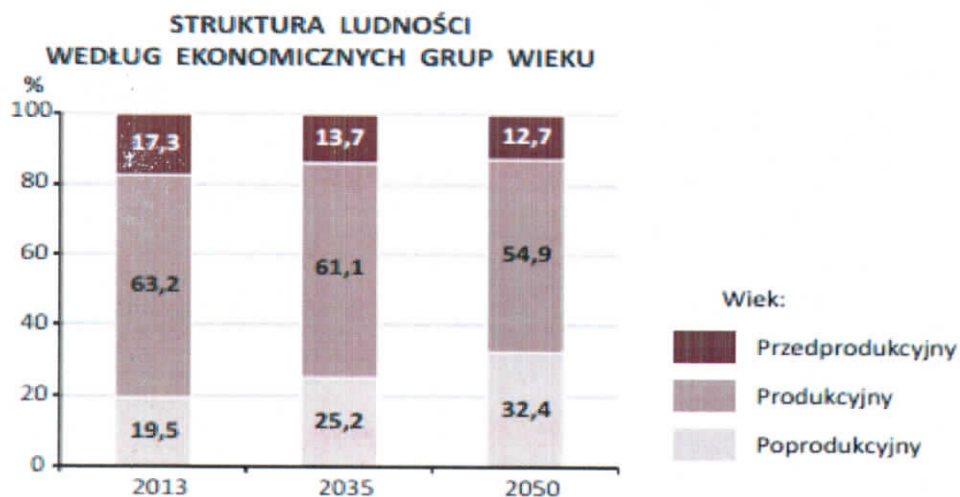
Diagnozy zapotrzebowania na miejsca przedszkolne w Gminie Mirzec

WOJEWÓDZTWO ŚWIĘTOKRZYSKIE	2013	2035	2050
Liczba ludności (stan w dniu 31 XII)	1268,2 tys.	1116,6 tys. w stosunku do 2013 r. spadek o 151,7 tys. osób	976,9 tys. w stosunku do 2013 r. spadek o 291,3 tys. osób
Udział ludności województwa w ogólnej liczbie ludności kraju	3,3%	3,1%	2,9%
Ludność według miejsca zamieszkania			
Przyrost naturalny na 1000 ludności	-2,7	-6,3	-8,1
Odsetek osób w wieku 65 lat i więcej	16,1%	26,8%	36,0%
Przeciętne trwanie życia (lata)	81,5 72,8	85,3 78,2	87,8 81,9

W województwie świętokrzyskim liczba osób w wieku 65 lat i więcej zwiększy się o 72,5% (do 351,8 tys. w 2050 r.), a osób w wieku 80 lat i więcej ponad dwukrotnie (do 116,6 tys.), przy czym odsetek tych osób w regionie pozostanie jednym z najwyższych w kraju.



Przewiduje się, że zjawisko podwójnego starzenia się społeczeństwa (udział liczby ludności w wieku 80 lat i więcej w liczbie ludności w wieku 65 lat i więcej) będzie narastało. W województwie świętokrzyskim udział ten zwiększy się zarówno w miastach z 24,0% w 2013 r. do 35,1 % w 2050 r., jak i na wsi - odpowiednio z 31,1% do 31,7%.



Wszystkie przytoczone prognozy jednoznacznie wskazują na bardzo istotne wyzwanie, jakie staje przed polityką społeczną w najbliższych latach.

Analiza demograficzna powiatu starachowickiego

Analizy demograficzne powiatu starachowickiego podobnie jak województwa pokazują iż liczba mieszkańców powiatu będzie spadać. Spadać również będzie ilość dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym.

prognoza na rok 2015	ogółem	mężczyźni	kobiety	miasto	wieś
ogółem	89486	43412	46074	51546	37940
0-4	4577	2382	2195	2462	2115
5-9	4245	2211	2034	2255	1990
10-14	3923	1981	1942	2010	1913
15-19	4464	2276	2188	2310	2154
20-24	5709	2955	2754	2899	2810
25-29	6669	3501	3168	3619	3050
30-34	6915	3704	3211	3981	2934
35-39	5902	3161	2741	3392	2510
40-44	5644	2875	2769	3038	2606
45-49	5314	2678	2636	2948	2366
50-54	5949	2964	2985	3470	2479
55-59	7128	3434	3694	4571	2557
60-64	6751	3122	3629	4399	2352
65-69	5320	2289	3031	3473	1847
70-74	3234	1276	1958	2020	1214
75-79	3344	1239	2105	2062	1282
80-84	2511	847	1664	1549	962
85 i więcej	1887	517	1370	1088	799

Diagnozy zapotrzebowania na miejsca przedszkolne w Gminie Mirzec

prognoza na rok 2020	ogółem	mężczyźni	kobiety	miasto	wieś
ogółem	86523	42081	44442	49168	37355
0-4	4201	2184	2017	2225	1976
5-9	4368	2264	2104	2322	2046
10-14	4213	2172	2041	2213	2000
15-19	3824	1946	1878	1974	1850
20-24	4165	2133	2032	2052	2113
25-29	5635	2973	2662	2850	2785
30-34	6091	3247	2844	3302	2789
35-39	6622	3514	3108	3765	2857
40-44	5834	3110	2724	3292	2542
45-49	5575	2826	2749	2966	2609
50-54	5209	2606	2603	2864	2345
55-59	5721	2816	2905	3337	2384
60-64	6681	3129	3552	4285	2396
65-69	6240	2771	3469	4062	2178
70-74	4762	1955	2807	3101	1661
75-79	2690	991	1699	1685	1005
80-84	2459	811	1648	1517	942
85 i więcej	2233	633	1600	1356	877

prognoza na rok 2025	ogółem	mężczyźni	kobiety	miasto	wieś
ogółem	83168	40558	42610	46590	36578
0-4	3569	1857	1712	1852	1717
5-9	3996	2068	1928	2091	1905
10-14	4332	2227	2105	2277	2055
15-19	4119	2141	1978	2174	1945
20-24	3539	1810	1729	1726	1813
25-29	4205	2203	2002	2078	2127
30-34	5132	2748	2384	2612	2520
35-39	5824	3073	2751	3124	2700
40-44	6525	3450	3075	3641	2884
45-49	5778	3063	2715	3220	2558
50-54	5493	2769	2724	2898	2595
55-59	5035	2498	2537	2770	2265
60-64	5384	2582	2802	3145	2239
65-69	6209	2804	3405	3977	2232
70-74	5619	2394	3225	3653	1966
75-79	4009	1543	2466	2614	1395
80-84	2026	665	1361	1269	757
85 i więcej	2374	663	1711	1469	905

prognoza na rok 2030	ogółem	mężczyźni	kobiety	miasto	wieś
-----------------------------	---------------	------------------	----------------	---------------	-------------

Diagnozy zapotrzebowania na miejsca przedszkolne w Gminie Mirzec

ogółem	79242	38768	40474	43660	35582
0-4	2956	1540	1416	1502	1454
5-9	3369	1744	1625	1726	1643
10-14	3950	2026	1924	2042	1908
15-19	4216	2184	2032	2222	1994
20-24	3816	1996	1820	1905	1911
25-29	3584	1883	1701	1748	1836
30-34	3802	2027	1775	1895	1907
35-39	4877	2585	2292	2458	2419
40-44	5728	3016	2712	3016	2712
45-49	6447	3397	3050	3551	2896
50-54	5710	3016	2694	3143	2567
55-59	5334	2676	2658	2815	2519
60-64	4759	2306	2453	2620	2139
65-69	5029	2338	2691	2933	2096
70-74	5627	2454	3173	3598	2029
75-79	4764	1914	2850	3105	1659
80-84	3060	1058	2002	1992	1068
85 i więcej	2214	608	1606	1389	825

prognoza na rok 2035	ogółem	mężczyźni	kobiety	miasto	wieś
ogółem	74960	36813	38147	40528	34432
0-4	2619	1367	1252	1315	1304
5-9	2777	1438	1339	1388	1389
10-14	3324	1703	1621	1678	1646
15-19	3833	1984	1849	1986	1847
20-24	3899	2033	1866	1939	1960
25-29	3819	2048	1771	1891	1928
30-34	3209	1721	1488	1577	1632
35-39	3614	1906	1708	1783	1831
40-44	4798	2538	2260	2372	2426
45-49	5657	2972	2685	2937	2720
50-54	6360	3345	3015	3460	2900
55-59	5567	2932	2635	3062	2505
60-64	5065	2494	2571	2676	2389
65-69	4476	2113	2363	2460	2016
70-74	4590	2072	2518	2673	1917
75-79	4812	1987	2825	3082	1730
80-84	3669	1331	2338	2395	1274
85 i więcej	2872	829	2043	1854	1018

Źródło: publikacja Urzędu Marszałkowskiego pn. Ocena stanu zdrowia mieszkańców Województwa Świętokrzyskiego

Diagnozy zapotrzebowania na miejsca przedszkolne w Gminie Mirzec

Według powyższych danych liczba dzieci w wieku 1- w 2015 roku wynosiła 4577 natomiast według prognozy dla roku 2035 liczba dzieci w wieku 0-4 będzie wynosić 2619. Jest to spadek aż o 42,77%. Liczba osób w wieku 65+ będzie wynosić natomiast 17 547 (wzrost o 21,78%)

3. ANALIZA STANU OBECNEGO

W chwili obecnej na terenie gminy Mirzec funkcjonują 2 przedszkola: w Mircu (4 oddziały) i w miejscowości Jagodne (1 oddział) 6 oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych w m. Trębowiec, Osiny, Tychów Nowy, Tychów Stary, Gadka. Małaszynie. Do wszystkich oddziałów zapisanych jest 234 dzieci: 6-latki 80 w tym 38 dziewcząt i 42CH chłopców, w wieku 3-5 lat 154 dzieci w tym 77 dziewczynek, 77 chłopców.

Wykres 5 Przedszkola – dzieci oraz dostępne miejsca w latach 2008-2018



https://www.polskawliczbach.pl/gmina_Mirzec#przedszkola-i-punkty-przedszkolne

Niniejsza diagnoza ma na celu zdiagnozowanie zapotrzebowania na miejsca przedszkolne w Gminie Mirzec, zbadanie potrzeb edukacyjnych dzieci. Główne obszary badania to problemy w zdobywaniu wiedzy, przedszkolna oferta zajęć pozalekcyjnych, oferowane wsparcie, w tym wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych, rozwijanie kompetencji informatycznych oraz kompetencji kluczowych.

W województwie świętokrzyskim 550 placówek związanych z edukacją przedszkolną ulokowana była w 2018 r. na obszarach wiejskich, co stanowi 68,07% placówek tego typu w regionie. Znajdowało się w nich 11 646 miejsc przedszkolnych - zaledwie 36,26% wszystkich miejsc w województwie. Do placówek związanych z edukacją przedszkolną w 2018 r. uczęszczało na obszarach wiejskich regionu świętokrzyskiego 17 526 dzieci (45,73% wszystkich przedszkolaków w województwie).

Tabela 1 Liczba placówek wychowania przedszkolnego, liczba miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego oraz liczba dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego

Jednostka administracyjna	Liczba placówek wychowania przedszkolnego	Miejsca w placówkach wychowania przedszkolnego	Liczba dzieci uczęszczających do placówek wychowania przedszkolnego
	[ob.]	[msc.]	[osoba]
GMINA MIRZEC	8	81	237

POWIAT STARACHOWICKI	60	1 523	2 523
WOJEWÓDZTWO ŚWIĘTOKRZYSKIE	808	32 120	38 325

Źródło: GUS – Bank Danych Lokalnych

Ważnym elementem w polityce edukacji dzieci i młodzieży jest tzw. wskaźnik uprzedyskolenia. Państwa członkowskie UE założyły, iż **95%** dzieci w wieku od 4 do wieku rozpoczęcia obowiązków szkolnego powinno znaleźć się w systemie wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem. Biorąc pod uwagę ten wskaźnik zaznaczyć należy, że w grupach wiekowych 3 – 5 lat, 3 – 6 lat, 3 – 4 lata i 4 – 6 lat wartość 95% zarówno w dla województwa świętokrzyskiego (odpowiednio: 83,5%; 86,3%; 78,9%; 91,0%) jak i średniej dla kraju nie została przekroczona (odpowiednio: 87,3%; 89,5%; 83,5%; 93,4%). Powiatami gdzie wskaźniki uprzedyskolenia w poszczególnych przedziałach wiekowych przyjmują najniższe wartości to powiaty: **opatowski**, **konecki**, **kazimierski**, **jędrzejowski** i **buski**.

Odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym na terenie gminy Mirzec w roku 2018 w przedziale na wiek kształtował się następująco:

- w wieku 3 - 5 lat -71,70% dzieci objętych jest edukacją przedszkolną,
- dzieci w wieku 3 - 6 lat – 77,90%,
- w wieku 3 - 4 lat 62,60%,
- w wieku 4 - 6 lat -89,3%.

Tabela 2 Odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, grupach wiekowych, według powiatów i gmin w województwie świętokrzyskim w 2018 r. ze wskazaniem agregatu miasto-wieś

Jednostka administracyjna	Odsetek dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym			
	Ogółem			
	dzieci w wieku 3 - 5 lat	dzieci w wieku 3 - 6 lat	dzieci w wieku 3 - 4 lat	dzieci w wieku 4 - 6 lat
	[%]	[%]	[%]	[%]
GMINA MIRZEC	71,7	77,9	62,6	89,3
POWIAT STARACHOWICE	79,5	83,0	73,3	88,8
WOJEWÓDZTWO ŚWIĘTOKRZYSKIE	83,5	86,3	78,9	91,0
POLSKA	87,3	89,5	83,5	93,4

Źródło: GUS – Bank Danych Lokalnych

4. OCENA ZAPOTRZEBOWANIA

O niekorzystnej sytuacji dotyczącej wychowania przedszkolnego w regionie świętokrzyskim świadczy wysoka wartość wskaźnika dzieci przypadających na jedno miejsce w placówce wychowania przedszkolnego. Według najaktualniejszych danych GUS w 2018 r. wskaźnik ten dla dzieci w przedziale wiekowym 3-5 lat wyniósł w regionie świętokrzyskim 0,99 na jedno miejsce, podczas gdy w skali kraju zanotowano go na poziomie 0,89 dziecka na jedno miejsce. Najlepiej pod tym względem prezentuje się powiaty: m. Kielce gdzie wskaźnik ten osiągnął poziom 0,70 oraz powiat sandomierski 0,79. Sytuacja najbardziej niekorzystna pod tym względem była w powiecie **starachowickim – 1,44** i opatowskim 1,41.

Według danych GUS na terenie gminy Mirzec obecnie w wieku przedszkolnym 3-6 lat jest 303 144 dziewczynki tj. 47,53% 159 chłopców tj. 52,47%). Natomiast edukację przedszkolną objętych jest: 234 dzieci w tym: 80 to 6-latki (38 dziewczynek i 42 chłopców), 154 dzieci w wieku 3-5 lat (77 dziewczynek, 77 chłopców).

Wg danych statystycznych dzieci urodzonych i zameldowanych w Gminie Mirzec w:

- 2016 było 70 w tym 35 dziewczynek, 35 chłopców,
- w 2017 r było 72 w tym 36 dziewczynek, 36 chłopców,
- w 2018r - 99 dzieci w tym 40 dziewczynek, 59 chłopców,

RAZEM w latach 2016-2018 urodziło się na terenie gminy 239 dzieci (111 dziewczynek tj. 46,45%, 128 chłopców tj. 53,55%), są to nowe dzieci, które zastąpią te idące do szkoły.

Z powyższych analiz wynika że liczba dzieci w wieku przedszkolnym przekracza liczbę dostępnych miejsc w przedszkolach na terenie gminy Zapotrzebowanie na dodatkowe miejsca ośrodka wychowania przedszkolnego jest duże, brakuje miejsca dla 69 dzieci, które nie zostały objęte edukacją przedszkolną z powodu braku miejsc. Dlatego zasadne jest utworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi.

W przedszkolach na terenie gminy organizowane są zajęcia zgodnie z podstawą programową. Analiza przeprowadzona przez nauczycieli wychowania przedszkolnego (IX.2020) wykazała, iż istnieje potrzeba organizacji zajęć dodatkowych ukierunkowanych na likwidację deficytów rozwojowych oraz zajęć rozwijających zainteresowania dzieci i kreatywność. W placówkach należy zorganizować zajęcia dodatkowe z:

- Języka angielskiego
- Rytmiki
- Zajęć artystycznych
- Zajęć logopedycznych
- Zajęć tanecznych
- Wyjazdy edukacyjne

Na potrzeby diagnozy w wrześniu 2020 przeprowadzono badania wśród rodziców i nauczycieli. Z uzyskanych danych wynika iż większość rodziców decyduje się posłać dziecko do przedszkola ze względu na pracę lub też ze względu na dobrą opinię o przedszkolu w środowisku lokalnym.

Rodzice oczekują:

- od nauczycieli – profesjonalizmu, cierpliwości, wyrozumiałości, dobrego kontaktu z dziećmi i fachowej współpracy z rodzicami oraz równego traktowania wszystkich dzieci,
- przede wszystkim przedszkola przyjaznego, bezpiecznego, współpracującego z rodzicami, akceptującego dziecko takim, jakie jest,
- od przedszkola dobrego nauczania, doskonalenia umiejętności dzieci oraz fachowej opieki,
- organizowania zajęć dodatkowych typu: języki obce, zajęcia taneczne, logopeda, zajęcia plastyczne (artystyczne),
- aby przedszkole oferowało zdrowe i smaczne posiłki.
- odpowiedniego wyposażenia przedszkola (kolorowe meble, przyjazne kolory).

Potrzeby w zakresie wyposażenia i adaptacji zidentyfikowane przez obecny personel przedszkoli:

- wymagane są prace adaptacyjne oraz potrzebny jest zakup wyposażenia, pomocy.
- niezbędnego doposażenia w zakresie zakupu:
 - laptopów z systemem operacyjnym,
 - podłogi interaktywnej,
 - krzesełek ,
 - stolików,
 - dywanu,
 - zestawu regałów,
 - biurka,
 - foteli
 - szatni,
 - zestawu wypoczynkowego,
 - bujaków
 - szafki z instrumentami,
 - szafki na materiały plastyczne,
 - zabawek,
 - łóżeczek,
 - naczyń,
 - monitor interaktywny,
 - piaskownica z tablica i zadaniem,
 - radioodtwarzacz,

Diagnozy zapotrzebowania na miejsca przedszkolne w Gminie Mirzec

- urządzenie wielofunkcyjne,
- tablica manipulacyjna,
- dywanu interaktywnego,
- zestawu interaktywnego (rzutnik, tablica interaktywna, głośniki i laptop),
- głośniki,
- rolet,
- tablicy manipulacyjnej ,
- kącika manipulacyjno – sensorycznego,
- siedzisk,
- pościeli
- toru przeszkód,
- stołu do zabaw z piaskiem i wodą,
- apteczki pierwszej pomocy, gaśnicy,
- pomocy do zajęć plastycznych,
- gaśnicy
- pojemnik na kółkach
- skrzynia skarbów z 4 otworami
- szafka na ubrania
- bajkowy domek ogrodowy
- wyposażenie kuchni m.in.: lodówka, zmywarko-wyparzarka kuchnia 6 palnikowa z piekarnikiem, stół ze zlewem 2-komorowym i półką, meble kuchenne, garnki, miski, patelnie, łyżki kuchenne, stolnica, opiekasz wielofunkcyjny, robot kuchenny - mikser planetarny, nóż, czajnik elektryczny, trzepaczka do jaj, cedzak itp.
- pralko-suszarka.

BARIERY UCZESTNIKÓW:

- dzieci nie uczęszczają do przedszkola ze względu na brak miejsc w placówce i to jest główna bariera,
- pogłębiające się dysproporcje edukacyjne ze względu na brak zajęć dodatkowych,
- 3barierą jest również brak zasobów finansowych rodziców do wystania dzieci na zajęcia dodatkowe, trudności z dojazdem na nie.

Barierą dla rodziców jest często również obawa, że dziecko nie zaaklimatyzuje się w nowym miejscu (dlatego też zostaną zorganizowane dni otwarte w przedszkolu gdzie rodzice będą mogli przyjść ze swoimi pociechami i zobaczyć jak przedszkole funkcjonuje).

5. WNIOSKI

Z przeprowadzonej analizy wynika, że obecnie w województwie świętokrzyskim widoczny jest deficyt miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego. W województwie świętokrzyskim w 2018 r. było 808 placówek wychowania przedszkolnego, co stanowiło zaledwie 3,65% tego typu placówek w kraju. Znajdowało się w nich 32 120 miejsc przedszkolnych (2,55% w skali kraju). Natomiast do placówek przedszkolnych uczęszczało znacznie więcej bo 38 325 dzieci, co świadczy o deficycie miejsc przedszkolnych.

Według danych GUS na terenie gminy Mirzec obecnie w wieku przedszkolnym 3-6 lat jest 303 144 dziewczynki tj. 47,53% 159 chłopców tj. 52,47%). Natomiast edukację przedszkolną objętych jest: 234 dzieci w tym: 80 to 6-latki (38 dziewczynek i 42 chłopców), 154 dzieci w wieku 3-5 lat (77 dziewczynek, 77 chłopców). Z edukacji przedszkolnej nie korzysta 69.

Z powyższych analiz wynika że liczba dzieci w wieku przedszkolnym przekracza liczbę dostępnych miejsc w przedszkolach na terenie gminy Zapotrzebowanie na dodatkowe miejsca ośrodka wychowania przedszkolnego jest duże, brakuje miejsca dla 69 dzieci, które nie zostały objęte edukacją przedszkolną z powodu braku miejsc. Dlatego zasadne jest utworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi.

Zaznaczyć należy, iż wraz ze wzrostem liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym musi zwiększyć się liczba nauczycieli w placówkach wychowania przedszkolnego. Osiągnięcie zakładanego w krajach UE poziomu uprzedkszolenia na poziomie 95% powinno proporcjonalnie stwarzać nowe miejsca pracy związane z edukacją przedszkolną.