Załącznik Nr 3

 **Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia: „Rozwój infrastruktury edukacyjnej na terenie Gminy Mirzec- etap I, obejmujący: Doposażenie pracowni matematyczno-przyrodniczych w Szkołach Podstawowych na terenie Gminy Mirzec”.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa | Liczba (ilość) | Cena jednostkowa brutto | Razem brutto | **Opis produktu** |
| 1. | Walizka badacza / BioBox | 6 |  |  | Sprzęt pozwala na przeprowadzanie doświadczeń : obserwacje przy pomocy lupy, zbieranie małych organizmów, preparowanie i prasowanie części roślin i zwierząt, wykonywanie i obserwacja preparatów mikroskopowych , bezpieczne i proste cięcie preparatów mikrotomem. Wymagana zawartość : Lupy o różnym powiększeniu 3x, 6x, 10xPudełko do zasysania drobnych owadów, Igły preparacyjne , Pincety, Mikrotomy ręczne ze stalowym ostrzem, Probówki z tworzywa sztucznego, Stojak na probówki, Szczotka do probówek, Podwójne szalki z tworzywa sztucznego., zakraplaczeSzkiełka podstawowe, Szkiełka nakrywkowe, Prasy do roślin, WagaInstrukcja obsługi, Walizka do przechowywania materiałów z piankową wkładką. |
| 2. | Model funkcyjny oka | 6 |  |  | Model anatomiczny oka ludzkiego sześciokrotnie powiększony umieszczony na podstawie. Wyjmowane części modelu : rogówka, tęczówka i soczewka,  ciało szkliste. |
| 3. | Ucho 5-części | 4 |  |  | Model ucha 5 części - rozkładany |
| 4. | Walizka Ekobadacza | 6 |  |  |  zestaw umożliwiający obserwację i analizę chemiczną wód oraz gleb. Zestaw umieszczony w trwałej plastikowej walizce, umożliwiające pracę w różnych lokalizacjach. Obowiązkowa instrukcja obsługi. |
| 5 | Model płuc | 4 |  |  | Powiększony model płuc demonstrujący ich funkcjonowanie |
| 6 | Model serca | 2 |  |  | Klasyczny model serca  |
| 7 | Zestaw 8 brył "2w1" rozkładanych z siatkami | 4 |  |  | 8 otwieranych brył geometrycznych wykonanych z przeźroczystego plastiku |
| 8 | Bryły geometryczne - bryły wpisane | 4 |  |  | ostrosłup o podstawie czworokąta z wpisaną kulą, ostrosłup o podstawie trójkąta z wpisaną kulą, ostrosłup o podstawie sześciokąta z wpisaną kulą, graniastosłup o podstawie czworokąta z wpisanym ostrosłupem o podstawie czworokąta, graniastosłup o podstawie sześciokąta z wpisanym ostrosłupem o podstawie sześciokąta, graniastosłup o podstawie trójkąta z wpisanym ostrosłupem o podstawie trójkąta. |
| 9 | Zestaw do budowy brył. ZometoolCreator 1 | 4 |  |  | zestaw umożliwia tworzenie różnych konstrukcji przestrzennych oraz rozwija wyobraźnię dziecka. Budowanie prostych i bardziej złożonych brył geometrycznych. |
| 10 | Bryły szkieletowe - zestaw do budowy | 4 |  |  | zestaw manipulacyjny dla młodszych uczniów. Wielość otworów w kulkach pozwala łączyć je ze sobą za pomocą patyczków pod różnymi katami. Dzięki temu można tworzyć nie tylko graniastosłupy i ostrosłupy, lecz także bryły ścięte.  |
| 11 | Przyrząd do demonstracji powstawania brył obrotowych | 6 |  |  | Przyrząd wraz z kompletem plastikowych ramek )min. 16 szt) służy do pokazu powstawania brył obrotowych |
| 12 | Laptop | 1 |  |  | Procesor Intel Core i3 (min. 6 gen.), 8 GB RAM, dysk 256GB SSD, system Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019 dla szkół (szkoła posiada licencję MOLP) |
| 13 | Drukarka 3D w długopisie | 6 |  |  | ręczna drukarka przestrzenna. Komplet powinien zawierać : długopis 3Dinstrukcję w języku polskim, kompaktowe pudełko ułatwiające bezpieczny transport długopisu,przewód zasilający zakończony wtykiem USB - pasującym do większości ładowarek do telefonów komórkowych, min. dwa wkłady , silikonowe osłonki na palce w różnych rozmiarach.Urządzenie powinno posiadać tzw. funkcję pracy ciągłej  |
| 14. | Tablet | 9 |  |  | Min. 8 cali ekran z matrycą IPS, 4-rdzeniowy procesor16 GB wewnętrznej pamięci flash (współdzielona z system operacyjnym)aparat 5 Mpx, Wi-Fi, Bluetooth® 4.0, GPS  |
|  |  |  |