

Interpelacja z dnia 13 kwietnia 2023

Przekazuję kłó' tow.
Gminy Mirzec

Gadka, 13.04.2023 r.
Sylvia Blach
Gadka 58

13.04.2023
URZĄD GMINY W MIRCZU
2023-04-13
Wpłynęło dn.
Nr 24.15.2023
podpis [signature]

INTERPELACJA

skierowana do: Wójta Gminy Mirzec za pośrednictwem Przewodniczącego Rady Gminy w Mircu w sprawie: wygospodarowania dodatkowego pomieszczenia do zajęć z integracji sensorycznej w przebudowywanym pod potrzeby żłobka i przedszkola budynku „starej” szkoły w Gadce i naniesienia tej zmiany do projektu budowy

P. Gurnoluk
P. Nasco
13.04.2023
[signature]

Treść interpelacji

Z uwagi na rosnące lawinowo zapotrzebowanie dzieci w różnym wieku na zajęcia z integracji sensorycznej, wnoszę o wygospodarowanie dodatkowego pomieszczenia o powierzchni około 36 m² w przebudowywanym pod potrzeby żłobka oraz przedszkola budynku po dawnej szkole podstawowej w Gadce, na ten właśnie cel. Korzystając z tego, że na obecnym etapie pojawiła się konieczność wprowadzenia zmian w projekcie budowy wskutek nieprzewidzianych wcześniej utrudnień, proszę o rozważenie takiej możliwości. Obecnie dąży się do tego, żeby jak najwięcej placówek nauczania przedszkolnego i wczesnoszkolnego posiadało w swojej ofercie zajęcia integracji sensorycznej (SI). Ich adresatami są w szczególności dzieci: z orzeczeniem z poradni pedagogiczno-psychologicznej; nadrużliwe; dyslektyczne; ze spektrum autyzmu, w tym z Zespołem Aspergera; z ADHD; z zaburzeniami modulacji sensorycznej; nadwrażliwe słuchowo i wzrokowo, a także z zaburzeniami koncentracji.

Integracja sensoryczna wnosi do życia potrzebujących dzieci bardzo wiele. Przede wszystkim wpływa na: poprawę funkcjonowania emocjonalnego, zdolności wzrokowych i słuchowych; podnosi sprawność w zakresie motoryki; wyostża uwagę, koncentrację oraz samoświadomość. W sali do integracji sensorycznej powinny znaleźć się takie sprzęty, które będą umożliwiać stymulację trzech podstawowych zmysłów: propriocepcji (czucia głębokiego), dotyku, równowagi. Dzięki temu terapeuta jest w stanie prowadzić zajęcia z dziećmi z zaburzeniami ruchowymi i posturalnymi (ćwiczenia polegające na stymulacji koordynacji ruchowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, obniżonej obustronnej koordynacji ruchowej, słabej regulacji napięcia mięśniowego, mięśni antygrawitacyjnych, kontrakcji, funkcji okoloruchowych), a także z dziećmi z zaburzeniami planowania motorycznego, modulacji sensorycznej, rejestracji sensorycznej oraz różnicowania sensorycznego.

Należy podkreślić, że zapotrzebowanie na ten rodzaj terapii jest ogromne. Państwowe placówki, świadczące bezpłatne usługi w ramach Wczesnego Wspomagania Rozwoju (WWR) nie są w stanie sprostać potrzebom, a kolejki oczekujących wydłużają się coraz bardziej. Rodzice dzieci z takimi potrzebami zmuszeni są do korzystania z placówek prywatnych, w których koszt zajęć trwających około 30 min. wynoszą minimum 100,00 zł. Są rodziny, których nie stać na taki wydatek, co powoduje ich wykluczenie z takiej formy wsparcia.

Uważam, że utworzenie sali do zajęć z SI jest jak najbardziej zasadne z uwagi na szeroki zakres korzyści przekładających się bezpośrednio na lepszy rozwój maluchów. W kontekście powstającego żłobka i przedszkola takie zajęcia mogą mieć charakter dodatkowy, w ramach programu WWR (program od narodzin do 1 klasy szkoły podstawowej). Nadmieniam, że zajęcia integracji sensorycznej odbywają się w systemie 1:1 (jedno dziecko - jeden terapeuta), a czas ich trwania wynosi 30-40 min.

Koszty wyposażenia sali są rozsądne, akceptowalne i nieprzekraczające możliwości finansowych gminy, tym bardziej że korzyści w wymiarze ludzkim są niewymierne. Niezbędny sprzęt to przede wszystkim: deskorolka terapeutyczna „Pełzak”, huśtawka terapeutyczna typu „Gniazdo”, huśtawka typu walek, walec z otworem, hamak terapeutyczny, piłki sensoryczne, platforma podwieszana, obręcze podwieszane – podwieszka Trapezan, „helikopter”, kołyski, deska rotacyjna, maglownica, zjeżdżalnia, podest wielofunkcyjny „schody”, różnego rodzaju piłki do ćwiczeń, klocki do utrzymywania równowagi, dysk sensoryczny, drabinka gimnastyczna, ławki, taśmy rehabilitacyjne, produkty obciążeniowe, ciężkie piłki, ciężarki.

Należy podkreślić, że jednostka organizacyjna może również ubiegać się o dofinansowanie na rozwój takiej sali terapeutycznej ze środków zewnętrznych. Plusem jest również to, że pomieszczenie do zajęć SI może być zagospodarowane także pod kątem zajęć logopedycznych czy treningów umiejętności społecznych (TUS) w wyniku czego będzie ono maksymalnie wykorzystane.

Z uwagi na ogromne zainteresowanie zajęciami z SI oraz potrzeby zdrowotne i rozwojowe dzieci - najważniejszych dla nas istot, wnoszę o wnikliwe rozważenie tej inicjatywy i jeżeli będzie to możliwe - utworzenie takiej sali w budynku po SP w Gadce. Jestem pewna, że z jednej strony będzie to służyło lepszemu funkcjonowaniu emocjonalnemu i fizycznemu dzieci, poprawie uwagi i koncentracji, funkcji wzrokowych i słuchowych, sprawności w zakresie dużej i małej motoryki, samoświadomości i samoocenie, a z drugiej – rodzicom dzieci potrzebujących wsparcia.

Nie będą oni zmuszeni do szukania komercyjnych rozwiązań poza gminą.

Sylvia Blach

Zgłoszenie przyjęto w formie elektronicznej za pomocą systemu eSesja.

Numer systemowy: 10543/0/10543 | 2023-04-13 11:59:13 | czas wydruku: 2023-04-13 14:05:06

Mirzec, dnia 26.04.2023 r.

ORG.III.0003.399.2023

Pani Sylwia Błach
Radna Rady Gminy w Mircu

Odpowiedź na interpelację z dnia 13 kwietnia 2023 r.

Dotyczy : wygospodarowania dodatkowego pomieszczenia do zajęć z integracji sensorycznej w przebudowanym pod potrzeby żłobka i przedszkola budynku „starej” szkoły w Gadce i naniesienia tej zmiany do projektu budowy.

Informuję, że w projekcie realizowanej w Gadce inwestycji pn.:” Rozbudowa oraz przebudowa budynku byłej szkoły w Gadce na przedszkole oraz żłobek” jest zaplanowana sala zajęć indywidualnych o powierzchni ok. 39 m2. Jeśli zaistnieje potrzeba społeczna do realizacji specjalistycznych zajęć, nie będzie przeszkód, aby w przyszłości doposażyć pomieszczenie w sprzęt do integracji sensorycznej.


WÓJT
Mirosław Seweryn

Otrzymują :

1. Adresat
2. a/a